

Giocheria Laboratori

entra nelle scuole
2020/2021



LABORATORI SCIENTIFICI PER / CON I BAMBINI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.

Per continuare ad essere un servizio attivo nella città "GiocheriaLaboratori a Scuola" si inserisce, in questo difficile momento storico, con una proposta di progettazione partecipata di percorsi di educazione attiva alla scienza, sostenibili nel tempo e trasferibili in diversi contesti.

Il punto di partenza per una educazione scientifica significativa è passare attraverso le evidenze percettive su cui si fondano le conoscenze dei bambini sui fenomeni naturali. Quindi è indispensabile un confronto diretto con i fatti.

La seguente proposta è rivolta ad alcune scuole per l'infanzia di Sesto San Giovanni ed è collegata al progetto "Communities for Sciences (C4S). Towards promoting an inclusive approach in Science Education" che, con un'attenzione particolare ai bambini con disabilità e con bisogni speciali, ha come obiettivo principale la diffusione di esperienze di apprendimento scientifiche formali e non formali in una prospettiva inclusiva.

Saranno possibili ampliamenti delle riflessioni che emergeranno dai progetti a insegnanti e famiglie delle scuole dell'infanzia e primaria della città in incontri futuri e iniziative pubbliche.

EQUILIBRI IN GIOCO

**“Filastrocca /introduzione
qui si pensa e si fa azione
qui si impara e si confuta
l'equilibrio e la caduta”**

**Un'attività che permetta ai bambini di sperimentare i diversi equilibri
e gli effetti che la gravità ha sui corpi.**

**Equilibrio dei corpi appoggiati:
*statico o dinamico.***

**La forza irresistibile che ci attira al centro del pianeta:
*la gravita'.***

**Il punto d'equilibrio:
*il baricentro.***

**Come si muovono gli oggetti:
scorrere e rotolare.**



INSEGUENDO LE OMBRE

**“Per la casa e la campagna
ti sta accanto e ti accompagna
se la pesti non si lagna
passa l'acqua e non si bagna”**



**Le ombre sono il fenomeno che nasce dalla luce la cui scoperta affascina
da sempre bambini e grandi per le imprevedibili forme di gioco che assume.**

**Relazione spaziale tra :
*sorgente/oggetto/ombra.***

**Esplorazione di spazi di luce e ombra:
*con gli oggetti e con il proprio corpo.***

**Possibile Collegamento con:
*Terra, Luna e Sole.***

**Costruzioni con le ombre:
*teatro delle ombre e sky line.***

CHE FORZA LE FORZE!

**“C'è la forza di cambiare
quella che ti fa cadere
l'altra che ti fa rialzare
tutte forze da scoprire”**

**Le forze possono allargare le esperienze a tanti fenomeni diversi, laddove
si scopre che una forza crea cambiamenti e trasforma.**

**Giocare con le Forze:
*forze attive e di resistenza.***

**Giocare e sperimentare scoprendo i tanti modi di fare forza:
*con oggetti e con il proprio corpo.***

**Le deformazioni elastiche:
*allungare-comprimere.***

**Possibili sviluppi e collegamenti con i materiali plastici che si usano nella
scuola:
*creta- pongo -pasta di sale.***



**PRIMA DELL'AVVIO VERRANNO PRESI CONTATTI
CON LE INSEGNANTI INTERESSATE.**

In un incontro di due ore d'avvio dell'esperienza avverrà la presentazione delle proposte e delle singole aree di ricerca, con la condivisione delle aspettative a partire dai bisogni della scuola e dalla valutazione degli spazi.

Successivamente, attraverso un contatto telefonico con le insegnanti, raccoglieremo la scelta dell'area scientifica di interesse per ciascuna scuola.

ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI

1. ONLINE

Nel primo incontro di tre ore verrà approfondito il tema scientifico scelto, le metodologie da adottare e la strutturazione degli spazi disponibili e dei materiali. Durante l'incontro verrà proposto alle insegnanti coinvolte un approccio laboratoriale. Dalle riflessioni che ne scaturiranno proporremo delle linee guida per la progettazione e la documentazione dell'esperienza coi bambini.

2. ONLINE

In un incontro successivo di due ore, a partire dalle osservazioni e riflessioni fatte sul campo, condivideremo ulteriori approfondimenti sui percorsi di apprendimento, ponendo particolare attenzione all'inclusione di tutti i bambini. Si definiranno nel dettaglio le esperienze laboratoriali da svolgere relativamente all'area scientifica scelta.

3. ONLINE

Sulla base delle riflessioni e della documentazione prodotta si proporranno alle insegnanti due o tre incontri di due ore ciascuno. Saranno occasioni in cui progettare cambiamenti ed evoluzioni della proposta già in atto all'interno del contesto scolastico. Le immagini e la raccolta delle parole dei bambini coinvolti nelle attività permetteranno ulteriori riflessioni.

In qualsiasi momento della fase di progettazione condivisa, che avverrà a distanza, il servizio GiocheriaLaboratori si attiverà per recuperare il materiale pensato con le insegnanti per i bambini, portandolo nelle scuole. Durante il percorso ci si avvarrà della presenza di testimoni ed esperti di didattica inclusiva della scienza del HUB di C4S.



SI RITORNA IN **GIOCHERIALABORATORI**

La progettazione partecipata continua con
la costruzione di nuovi percorsi.

Per info e aggiornamenti:

<https://sestosg.net/c4s-community-for-sciences-educazione-scientifica-e-inclusione-a-sesto/?s=c4s>



Communities for Sciences



CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI
MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and Innovation programme under grant agreement No 872104