



## CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

Organizzazione, pianificazione strategica e risorse umane

### SCHEDA DESCRITTIVA DEL PROFILO PROFESSIONALE DI EDUCATORE/EDUCATRICE DI NIDO Settore Socio educativo - Politiche giovanili e del lavoro Servizi educativi e per l'infanzia

#### Il contesto organizzativo

Il Comune di Sesto San Giovanni conta circa 80.000 abitanti su un territorio che ha una superficie di 11.700.000 mq.

L'amministrazione comunale si avvale di circa 470 dipendenti in ruolo a tempo indeterminato (alla data del 31/12/2024), per la gestione diretta dei servizi ed il controllo delle funzioni affidate all'esterno.

Il dimensionamento organico quali-quantitativo è stato strutturato prevedendo un forte apporto delle funzioni manageriali, specialistiche e di ruoli impiegatizi dedicati a processi diversificati e rivolti all'utenza.

La macrostruttura comprende 2 aree, definite Strutture complesse, che sono le strutture di massimo livello e dimensione che rispondono direttamente agli Organi di Governo dell'Ente ed hanno il compito di assicurare unitarietà all'attività programmatica, organizzativa ed operativa del Comune.

Nell'**area dei Servizi ai cittadini** confluiscono:

- il Settore Cultura – Biblioteche
- il Settore Socio educativo - Politiche giovanili e del lavoro
- il Servizio supporto specialistico alle attività economico finanziarie dell'Area e Start up Sportello polifunzionale
- il Servizio Demografico, statistico e ausiliario
- il Servizio Gare e contratti.

Nell'**area Pianificazione, attuazione e gestione del territorio - Ambiente** confluiscono tutte le attività di carattere essenzialmente tecnico attinenti alle materie di progettazione e manutenzione, nello specifico:

---

- il Settore Territorio e lavori pubblici – Ambiente
- il Settore Edilizia Pubblica e Global Service – Verde
- il Settore Servizi Cimiteriali
- il Settore Impiantistica sportiva e comunale - Project financing
- il Servizio Prevenzione e protezione.

Sono presenti inoltre i seguenti Settori:

- il Settore ICT
- il Settore Organizzazione, pianificazione strategica e risorse umane
- il Settore Economico finanziario e tributario
- il Settore autonomo Uffici Staff del Sindaco e della Giunta comunale - Ufficio di Gabinetto- Eventi sportivi e comunicazione.

Vi sono infine:

- l'Area autonoma Sicurezza e protezione civile
- l'Avvocatura

Le Responsabilità della prevenzione della corruzione, trasparenza e degli Affari Istituzionali sono in capo al Segretario Generale.

Oltre ai Direttori di Area e ai Dirigenti di Settore, operano figure con incarichi di Elevata Qualificazione all'interno dei diversi Settori - Servizi o in modo trasversale ad essi.

Le figure dirigenziali previste nell'Ente sono 9, di cui 2 Direttori di Area (struttura complessa).

La direzione intermedia prevista si compone complessivamente di 35 Posizioni di Elevata Qualificazione.

La sovrintendenza delle funzioni dei direttori/dirigenti e il coordinamento delle loro attività vengono svolti dal Segretario Generale che esercita le funzioni attribuite dal D. Lgs. 267/2000.

Ogni anno la Giunta Comunale assegna gli obiettivi ai/alle Direttori/Direttrici formalizzandoli nel Piano Integrato di Attività e Organizzazione (PIAO).

**Il Settore Socio educativo - Politiche giovanili e del lavoro** presidia, in un ambito di rete territoriale, i servizi di accoglienza, socio-assistenziali-educativi, di promozione sociale e di welfare comunitario, finalizzati a:

- prevenire, sostenere e recuperare persone, famiglie, gruppi e comunità in situazioni di bisogno e di disagio
- favorire la coesione, l'integrazione e la partecipazione sociale
- garantire la formazione professionale e la politica del lavoro
- curare i servizi all'infanzia, garantire il supporto al funzionamento delle istituzioni scolastiche e l'esercizio del diritto allo studio, anche attraverso l'erogazione diretta di servizi e contributi alle scuole, all'utenza ed alle famiglie.

La struttura organizzativa del settore prevede la presenza di cinque servizi: Sociale, gestione amministrativa, Minori e famiglie, Anziani e disabili, Educativi e per l'infanzia ed infine Welfare casa – gestione amministrativa del patrimonio.



## CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI

MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE

Il Servizio Educazione presidia la gestione dei servizi comunali educativi e per l'infanzia, il coordinamento pedagogico dei servizi in gestione diretta e in gestione alla Fondazione di partecipazione GeneriAmo, il controllo ed il collegamento con i servizi privati accreditati, i servizi di supporto educativo per alunni disabili, il servizio pre e post orario scolastico ed i centri estivi.

I servizi rivolti sia alle famiglie che ai bambini, si articolano nelle seguenti tipologie:

- 7 Nidi, che accolgono bambini da tre mesi a 3 anni, di cui 3 in gestione diretta
- Giocheria Laboratori: servizio di integrazione con la scuola, che offre percorsi didattici e creativi rivolti a bambini, insegnanti e genitori delle scuole del territorio
- Piccoli&Grandi: servizio rivolto ai bambini da 0 a 3 anni e alle loro famiglie
- Interventi di supporto educativo nella scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado per alunni disabili.

Gli educatori/educatrici che cerchiamo verranno inseriti/e nei **Servizi educativi e per l'infanzia** e presteranno il loro operato nei **Nidi d'infanzia** gestiti dall'Amministrazione Comunale.

Il Nido d'infanzia è un servizio socio-educativo che ha come obiettivo primario il benessere dei bambini che accoglie, la flessibilità nelle risposte ai bisogni familiari ed il rispetto delle diversità dei modelli culturali ed educativi. A tal fine ricerca le condizioni più favorevoli allo scambio di informazioni ed al confronto educativo con le famiglie.

### **Attività**

L'educatore/educatrice collabora con il gruppo di lavoro, il/la coordinatore/coordinatrice e lo/la psicopedagogista alla definizione e realizzazione degli obiettivi generali del servizio, del progetto pedagogico e di quelli educativi dei nidi.

In un'ottica di integrazione delle competenze collabora a:

- progettare e realizzare le condizioni ambientali e le modalità relazionali più adatte a favorire lo sviluppo psicofisico dei bambini in relazione all'età e ai bisogni individuali
- garantire una stretta collaborazione e comunicazione con le famiglie
- elaborare la programmazione educativa annuale definendo una divisione funzionale dei compiti e delle responsabilità
- programmare l'organizzazione del lavoro e dei turni al fine di garantire ai bambini una buona stabilità educativa
- scambiare le proprie competenze con le figure professionali del territorio

In particolare, l'educatore/educatrice:

- garantisce relazioni individualizzate con ogni bambino all'interno di un piccolo gruppo
- cura le relazioni con le figure familiari dei bambini
- offre momenti di cura e proposte educative che favoriscono lo sviluppo di competenze affettive, sociali e cognitive
- è responsabile della progettazione e della cura degli spazi e dei materiali del nido
- garantisce la continuità educativa tramite la comunicazione puntuale ed il confronto con le colleghe

- collabora con tutte le figure professionali interne ed esterne al nido per la realizzazione degli obiettivi del servizio
- è tenuto/a al segreto professionale per quanto riguarda le informazioni personali sui bambini e sulle famiglie

## **COMPETENZE**

### **Conoscenze**

Conoscenze di base e strumenti operativi in materia di:

- psicologia dell'età evolutiva
- pedagogia
- progettazione e gestione di interventi educativi
- caratteristiche ed indirizzi generali della legislazione nazionale e regionale in materia di servizi della prima infanzia
- documentazione pedagogica nazionale relativa ai Servizi Educativi e al Sistema Integrato Zerosei
- documentazione pedagogica ed educativa relativa ai Servizi Educativi del Comune di Sesto San Giovanni (Carta dei servizi 2024 - 2025, Progetto pedagogico dei nidi e Progetto educativo Marx presenti sul sito del Comune: <https://sestosg.net/asili-nido-comunali-come-funzionano/>).

### **Capacità**

All'educatore/educatrice sono richieste capacità di:

- identificazione dei bisogni dei bambini piccoli e del nucleo familiare
- cura delle dimensioni fisiche ed emotive dei bambini
- osservazione, condivisione e documentazione delle esperienze educative
- progettazione e gestione di attività e contesti educativi
- lavoro in gruppo
- ascolto e comunicazione interpersonale con gli adulti
- apertura al cambiamento e al confronto
- capacità di gestione delle situazioni problematiche e critiche
- tolleranza allo stress