

Giocheria Laboratori

**CON LE SCUOLE
2022/2023**



LABORATORI SCIENTIFICI PER E CON I BAMBINI E LE INSEGNANTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

In continuità con le attività degli anni scorsi GiocheriaLaboratori propone alle scuole dell'infanzia della città un percorso di progettazione partecipata di attività e laboratori intorno al tema **Forze ed Equilibri**.

Il presupposto da cui partiamo è che un'educazione scientifica inclusiva debba passare attraverso l'esperienza e il confronto diretto con i fenomeni naturali.

L'offerta si inserisce all'interno delle attività del 3° anno del progetto Horizon2020 "C4S - Communities for Sciences. Towards promoting an inclusive approach in Science Education" che, con un'attenzione particolare ai bambini con disabilità e con bisogni speciali, ha come obiettivo principale la diffusione di esperienze di apprendimento scientifico formali e non formali in una prospettiva inclusiva.

Le forze e gli equilibri: **Un laboratorio in costruzione**

Le forze non si vedono ma agiscono ovunque intorno a noi e se ne possono scoprire gli effetti.

Verranno proposte a bambine e bambini esperienze in cui il loro "fare forza" produce un risultato visibile:

gli oggetti si spostano, cambiano direzione, rallentano, ruotano, scivolano, si possono assemblare, mettere in equilibrio, modificarne le forme.

Entra in gioco oltre all'esperienza corporea e percettiva, l'abitudine a ragionare sulle cose che accadono e la prassi scientifica di osservare, riflettere e prevedere.



ARTICOLAZIONE DEGLI INCONTRI

Le scuole che aderiscono in questo terzo anno al progetto andranno a costituire due gruppi di lavoro differenti a seconda dell'esperienza fatta con GiocheriaLaboratori nei due anni precedenti.

ottobre - novembre 2022 Le educatrici di GiocheriaLaboratori andranno nelle scuole ad aiutare le insegnanti ed educatrici a progettare ed allestire gli spazi individuati per il laboratorio.

dicembre 2022 - gennaio 2023: primo incontro di due ore.

Alle insegnanti ed educatori della scuola Rodari proporremo un'attività di "didattica attiva" per scoprire ed indagare i fenomeni della fisica legati alle forze che si incontrano nell'esperienza quotidiana. Per l'altro gruppo che comprende le scuole Monte San Michele, Primavera e Fante d'Italia, si tratterà invece di mettere in comune le diverse esperienze fatte e approfondire le tematiche legate alla didattica inclusiva.

marzo - maggio 2023

Ad entrambi i gruppi, separatamente, sarà dedicato **un secondo incontro di due ore** in cui mettere in comune ciò che si è osservato nei laboratori attraverso racconti, foto, video e le parole dei bambini raccolte durante l'attività.

Sarà un'opportunità per riflettere su cosa è accaduto nei laboratori, su spazi, materiali e scelte metodologiche e sulle dimensioni di inclusività dell'esperienza. L'obiettivo è quello di ripensare e riprogettare le proposte rivolte ai bambini.

giugno 2023

Ai due gruppi verrà proposto **un terzo incontro congiunto di due ore** nel quale condividere la documentazione raccolta durante i laboratori e riflettere sulle ricadute del progetto nell'attività quotidiana delle scuole.



Per l'intera durata dell'anno le attività delle insegnanti con i bambini verranno sostenute dal gruppo di lavoro composto dalle operatrici di GiocheriaLaboratori con Alessandra Bai, referente del servizio di Assistenza Educativa Scolastica, con i seguenti appuntamenti: **due incontri** nelle classi per osservare i laboratori e co-progettare con le insegnanti gli ambienti e l'articolazione delle proposte.

Sarà inoltre possibile per ciascuna classe partecipare, con modalità e tempi da concordare, al laboratorio **"La fisica del quotidiano"** presso GiocheriaLaboratori in via Tonale, 40



Per informazioni:
giocherialaboratori@sestosg.net



02 2405344

<https://sestosg.net/c4s-community-for-sciences-educazione-scientifica-e-inclusione-a-sesto/?s=c4s>



Communities for Sciences



CITTÀ DI SESTO SAN GIOVANNI
MEDAGLIA D'ORO AL VALOR MILITARE



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and Innovation programme under grant agreement No 872104